

بدل الاشتراك من سنة
٨٠ في مصر والسودان
١٥٠ في سائر الممالك الأخرى
عن المدة ١٥ ملياً
الاهتمامات
يتفق عليها مع الإدارة

المجلة

بجدة الكبرياء والذكور والعلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المشؤل
أحمد حسن الزيات
الإدارة
دار الرسالة بشارع السلطان حسين
رقم ٨١ - مابدين - القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٥٦٩ « القاهرة في يوم الإثنين ٧ جمادى الآخرة سنة ١٣٦٣ - الموافق ٢٩ مايو سنة ١٩٤٤ » السنة الثانية عشرة

الشعر والدبابات

للاستاذ عباس محمود العقاد

الآراء في الأدب والشعر كثيرة يضل القارىء المبتدىء
بينها فلا يدري أيها المصيب وأيها المخطئ ولا يسهل عليه الفصل
بين الأصل منها والذخيل
ولكننى - على تيمتى كما يقولون في لغة السياسة -
أقرر هنا قاعدة مضمونة الصواب ، يستطيع أن يعتمد عليها
من شاء فيصون وقته ويربح نفسه من المناء ، وهى : أن أقرب
الآراء في الأدب والشعر إلى الخطأ هو الرأى الذى يفرض على
الأديب موضوعاً لا يمدوه ، ويوجهه إلى مطلب ينحصر فيه ،
كأنما ما كان ذلك الموضوع من جلالة القدر ، وبالفأ ما بلغ
ذلك المطلب من سعة الأفق

فالأدب تعبير عن الحياة

والحياة أكبر من أن تنحصر في غرض واحد أو تمتكف
على سنة واحدة ، فليس أوسع من شعور الأحياء بالحياة ، وليس
أوسع من تعبير الشعراء والكتّاب عنها

خطأ أن يقال للأديب إنك مطالب بالكتابة في شئون
السواد الجاهل وعمرم عليك أن تخط شعرأ أو نثراً لا يفهمه
هؤلاء ، لأن صعود الجاهل إلى طبقة العارف أكرم وأجدي

الفهرس

صفحة	
٤٤١	الشعر والدبابات ... : الأستاذ عباس محمود العقاد ...
٤٤٤	الموى المنزى بين جبل وبثينة : الأستاذ تقولا الحداد ...
٤٤٧	بين « أناث حائرة » وبين « قيس ولبنى » ... : الأستاذ درينى خيبة ...
٤٤٩	مع نفسي ... : الأستاذ سيد قطب ...
٤٥٠	المرأة في حياة اللتى ... : الأستاذ حسن الأمين ...
٤٥٢	التناقض في كتابات الفكر ... : الأستاذ محمد أحمد النمرأوى ...
٤٥٤	من الشعر الجديد ... : الأستاذ محمد محمود رضوان ...
٤٥٦	تقل الأديب ... : الأستاذ محمد إساف النقاشى ...
٤٥٧	ميت بين الأحياء [قصيدة] : الدكتور عزيز فهمى ...
٤٥٧	صديقى الربيع ... : الأستاذ موسى الوكيل ...
٤٥٨	حول شعر الشباب ... : الأستاذ (م . ع . البشيشى)
٤٥٩	الفرآك الكرم في كتابات ... : الأستاذ محمد أحمد النمرأوى ...
٤٥٩	حول الشعر الجديد ... : الأديب حين محمود البشيشى
٤٥٩	« الفوضى » في الجمعين .. : الأستاذ محمد شان ...
٤٦٠	من خريف الربيع ... : الأديب محمد عبد الفتاح إبراهيم
٤٦٠	تصحيح ... : ...

على بنى الإنسان من نزول المعارف إلى طبقة الجاهل

وخطأ أن يقال للأديب إن مسائل العيش هي موضوع الكتابة الوحيد في هذا الزمان أو في أي زمان . لأننا لا نكرم الأديب ولا نرحم الفقير بهذا المذهب . فليس من الكرامة للأديب أن يكون فرعاً ملحوقاً بالمطاعم والأفران ، وليس من الرحمة للفقير أن يقضى نهاره في الكدح للعيش ثم يتناول كتاباً ليقرأه فإذا هو أيضاً كدح للعيش من طريق البصر والبصيرة وخطأ أي يقال للأديب إنك مقيد بإقليمك فلا تكتب حرفاً يخرج بك من نطاق ذلك الإقليم . لأن غارس البصلة - ودع عنك الأدب - لا يقول لها وهو يفرسها : كوني إقليمية ولا تشبهى البصلة التي تنبت في خارج هذا الإقليم . ولكنه يفرسها ويخرج هي على ما تشاء لها التربة والنور والهواء ، ولا نظن البصلة أقدر على الاستقلال « بالتكيف » الإقليمي من الفكرة الإنسانية . فن كتب في مصر فإن تكون كتابته إلا مصرية ولو كان موضوعها قطب الشمال أو قطب الجنوب ، ولن يصبح الأدب الذي يكتبه التروبيجي مصري الإقليم ولو أجراه كله على النيل والأهرام والمجمرات

ومنذ مدة شاعت في مصر والشرق العربي بدعة ببغاوية من تلك البدع التي لا يدري قائلها نفسه ماذا يفهم منها وماذا عسى أن ترمي إليه

فقالوا إن العصر عصر مخترعات وحروب فلا موضع فيه للشعر والغزل ولا لتواريخ الشعراء والغزلين !

وتشاء المصادفات أن يلغظ اللاغظون بهذه البدعة ومطابع الغرب تلقى بين حين وحين بالدواوين الجديدة والتخب الكثيرة من أشعار القدماء والمحدثين !

هذا وهم أصحاب المخترعات وأول المصايين أو المصبيين بحروب الطيارات والدبابات

بل تشاء المصادفات أن ترى العشرات من هذه الكتب في مكتباتنا الشرقية ، وأن يتصدى المهندسون في الجيوش الأوربية بيننا لطبع النشرات الدورية ، فإذا هي حافلة بالحديث عن الشعر والأدب والجد والفكاهة ، وإذا هي خالية أو تكاد

تخلو من تلك الموضوعات التي يخيل إلى أصحاب البدع الببغاوية أنها دون غيرها موضوعات الكتابة في عصور الحروب والمخترعات ولكن المصادفات قد شاءت في هذه الأيام مشيئة لم تكن تخطر لببغاء من تلك الببغاوات المسكينات على بال

ففي برید الشهر الماضي وصل إلينا من لندن كتاب يقول كثيراً بلسان المقال ويقول أكثر من ذلك جداً بلسان الحال . — أي كتاب ؟ كتاب مختارات شعرية سماه صاحبه « أزهار

أناس آخرين Other Men's Flowers

ومن صاحبه يا ترى ؟

للتعب الببغاوات أدمغتها إن كانت لها أدمغة تتعب فاهي بقادرة على تخمينه ولا المقاربة منه

ولكننا نغفيا ونعفى غيرها من جهد التخمين فنقول لهم : إن صاحب هذه المختارات هو المارشال ويقل Wavell حاكم الهند العام وقائد الميادين الذي عرفه المصريون وأبناء الأمم العربية في الشرق الأدنى

أي والله هو القائد الكبير بينه ! هو الرجل الذي لا يصنع شيء في ميدان من ميادين الحرب إلا سئل عنه وسمع له رأى فيه ، هو الرجل الذي يحرك من الدبابات والطيارات والدافع أضعاف ما تراه تلك الببغاوات رأى العين من بعيد

تكبره وقمة « الببوة » في أعين الناس

وتكبره فوق ذلك هذه المختارات التي يرتضيها الأديب

الناقد ولا عمل له غير القراءة والكتابة والاختيار

لأن نبوغ القائد في فنه عمل عظيم ، ولكنه غير مجيب

أما العظيم والمجيب حقاً فهو نبوغه في الذوق الأدبي ومساهمته فيه بالنصيب الراجح واتساع وقته له في أخرج الأحوال

وذلك هو النبوغ الذي لا تفهمه الببغاوات ولا يفهمه أصحاب البدع ممن لا يصلحون للعمل ولا للكتابة ولا للقراءة ، ولكنهم يجلسون في مقاعد المعلمين ليقسموا الأعمال بين الكتاب والقراء والساسة والفواد ، وكل من خالق الله وما خالق الله في ملكوت الله !

بين قصائد الكتاب نماذج مختلفة يقرأها الجندي ، ونماذج

الصحف السرية في القارة بين الأمم المقهورة ، وفيها تصائد لا تحصى يتنم فيها أصحابها بما طاب لهم من نجات النجدي والصبر على البلاء »

هذه الحقائق التي نلت إليها الأنظار من حين إلى حين هي أنفع الحقائق الأدبية لقراء العربية في هذه الآونة

لأننا قد برمنا بمصر الجود ورجونا أن نسرع الخطى في عصر الطلافة والتجديد

وما هو الجود في لبابه ؟

هو ضيق الأفق أو هو حصر الحياة في نطاق محدود وهذا الجود بمينه هو الذي يتخبط فيه بيناوات البدع ، وهم يحسبون أنهم مجدون وأنهم يخرجون بالشرق المسكين إلى زمان غير زمان الجود

هذا الضيق الوبيل هو الذي يستقرون فيه أو يرجعون إليه حين يقولون ويميدون : نحن في عصر العلم فدعونا من الأدب ! نحن في عصر النار والحديد فدعونا من الفن والجمال ! نحن في عصر الطيارات فدعونا من القصائد والشعر ! نحن في عصر الحقيقة فدعونا من الخيال !

وحقيقة الحقائق الكبرى أن العصر الذي يحصر الحياة في نطاق واحد هو أحيث المصور وشر المصور وأسف المصور ، وأن الحمجية في عصرها لأمدق وأشرف منه لأنها صادقة في اندفاعها ولو في الظلام ، وهذه المصور التي يصفونها تضيق بفسيح الطرق وهي في النور

إن الغرب لم يقلبنا لأنه قال بالعلم دون الأدب أو بالاختراعات دون الأخيلة والخواطر النفسية ، ولكنه غلبنا لأنه وسع نطاق الحياة

فليكن هذا شمارنا في نهضتنا فهو آمن شمار وأنبل شمار . وسما أفق الحياة ولا تضيقوه وأنتم على ثقة من صواب ما تعملون وجدوى ما تعملون . أما « خذوا هذا ودعوا ذاك » ، فهو كلام كسالى مهزولين لا يصلحون للعلم ولا للأدب ، ولا يقلحون مع الطيارات ولا مع الخير والجمال ، ولا يزالون مجهولون ما يقولون ثم لا يتوارون مجهولهم عن العيون بل يتحلون به حلية الفخار ويعززون للتعليم والتثديف !

هباس محمد العقاد

أخرى يقرأها بحب الطبيعة وبحب الأسفار ، وغاذج يقرأها العاشق ويقرأها الفتى والمذراء ، ومنها في الكتاب مئات غزليها صفحاته التي تربي على الأربعمائة ، وواحدة منها تكفي لسؤال البيناوات عن مكانها من زمان الطيارات والدبابات ، وهي قصيدة توسون عن رسالة الفتاة المحضرة إلى حبيبها حيث يقول :

« ماذا أقول لحبيب فؤادك الصدوق أيتها الفتاة التي تودع هذه الغرباء ؟ »

« ماذا أقول للحبيب يوم تنضين عنك كساء الحياة ؟ »
« قولي له : في هذا الجانب من رواء القبر نحن المذاري لا ندري كيف تكون الحياة مرة التناول ، ثم تكون بعد ذلك مرة الفراق »

ماذا أقول لحبيب فؤادك الصدوق حين أراه ؟
ماذا أقول له وقد أطبقت عينيك على الظلام ؟

قولي له حين تفارقين سرير المذراء الذاوية : إنها الآن تراك بنور الضمير وقد عميت العينان

ماذا أقول لحبيب فؤادك الصدوق وأنت تضعفين عن نزر الكلام ؟ ماذا أقول له أيتها المقبلة على وادي الحمام ؟
قولي له وأنا أجاهد الشفتين بختام كل كلام : إن التي أحبتك أمس بكل ما فيها من حياة تمبك اليوم بكل ما فيها من موت ! »

هذا نموذج من غاذج مختلفات في الكتاب ، لا حاجة بنا أن نسأل عصر الطائرات والفارات الجوية عنها أو نلتمس لها جواز الدخول فيه ، لأن الرجل الذي اختارها له على الأقل حقوق في الطيارات توازن أضغاث الحقوق التي تدعيها البيناوات الأدمية ، لا سيما وهي بحمد الله بيناوات لا تطير !

وقد جاءنا في البريد نفسه كتاب دوري يسمى « أوربا » يعني بنشر الأنباء الثقافية والاجتماعية عن القارة الأوربية في إبان الحرب الحاضرة ، فإذا في صفحاته المختارة صفحة عنوانها « قارة من الشعراء » ، ومطلعها يقف عن سائرها ، حيث يقول مقدمها في بسمه سطور :

« إحدى الظواهر البارزة - والمزعجة - في هذه الطامة الدموية أنها حفزت القرائح من كل طراز إلى معالجة القريض ... وهذه صحف الجيوش المتحالفة تزدهم بشعر الهواة كما تنتشر

الهوى العذرى

بين جميل وبثينة

للأستاذ تقولا الحداد



كثيراً ما يكون أن تؤدى الحوادث التافهة إلى أمور جسام ، ما من أحد إلا رأى ثمرة تسقط عن شجرة فلم يبال . ولكن السير إسحق نيوتن رأى ذات يوم تفاحة تسقط من شجرتها فتنبه إلى سبب سقوطها . وكان من جراء تفكيره فيه أنه اكتشف ناموس الجاذبية واستنبط « حساب التفاضل والتكامل » الذى يعد فى قمة العلوم الرياضية

والحب غريزة فى الأحياء حتى فى الجماد . وكل إنسان يحب ويمشق . على أن الآدميين متفاوتون فى سورة الحب . وجميل بثينة لا يعد نادرة الزمان فى المشق والغرام . فثله كثيرون : كقنيس ليلى وقيس لبنى وكثير غزاة وأمثالهم ممن كسّاهم الناس بأسماء معشوقاتهم أو لم يكنوهم . ولكنهم اشتهروا بشغفهم وافتتانهم وغرامهم المضى

والأستاذ عباس العقاد اتخذ عشق جميل بثينة « تفاحة نيوتونية » لكي يتوصل به إلى أبحاث سيكولوجية وأخلاقية واجتماعية فى الحب والمشق . فأوغل فى صميم هذه الأبحاث فى كتابه جميل بثينة حتى استخرج منها نواميس الحب العليا كما استخرج نيوتن من سقوط « التفاحة » ناموس الجاذبية الكونية . ولا بدع فكلا الحب والجاذبية نبضة واحدة فى الطبيعة وعند التحقيق تجد أن لها ناموساً واحداً

إنما جاذبية الكون حبٌ وكذا الحب فى الورى جاذبية وعندى أن أقوى ما يسترعى الأذهان فى مباحث العقاد إصابته موضوع « الهوى العذرى » . وهو بالحقيقة موضوع سيكولوجى ليس بالهين الخوض فيه والفوص إلى قرار بحره ؛ لأن : الهوى العذرى ظاهرة نفسية إنسانية تناقض سنة الغريزة النسلية فى خط مستقيم . وفى الطبيعة البشرية الآن كثير من الظواهر الأخلاقية التى تناقض الفرائز الطبيعية فى الأحياء

حتى العليا منها . وأظهرها سنة التنازع ، « تنازع البقاء وبقاء الأنسب » . تقوم نجاحها فى العالم الاجتماعى « سنة التماون والتضامن » فهذه طبيعة اجتماعية أخلاقية تناقض على خط مستقيم سنة تنازع البقاء البيولوجية

والسألة التى هى موضوع التحليل والتعليل فى الناحيتين

هى : إلى أى حد يند الهوى العذرى عن الحب الطبيعى الغريزى .

فى فصل عشق جميل وبثينة بحث مستفيض فى هذا ولى فى تحليل الهوى العذرى كلمة أبسطها فيما يلى تمشياً مع الأستاذ فى بحثه :

إذا كان الممشوق على منال اليد من العاشق كان الحب غريزياً لا تخيل فيه ولا تصوّر . الذات حاضرة فلا لزوم للصورة ولا وظيفة لها . والحقيقة قائمة فلا سبيل للخيال . ومتى طلعت الشمس اختفى الظلام ، وإذا تفتحت الميئان انحى الطيف من الخيلة الحب الغريزى هو المبدأ الأول ، هو لب الشهوة . فإذا انطفاقت هذه الشهوة نحد الحب ، ومتى تيقظت احتدم . فإذا كان الحبيب بعيد المثال توّلى الخيال العمل فى دولة الحب بإيعاز الشهوة . حينئذ تخترع الخيلة الجمال وتبدع فى تصويره إلى أن تصبح صورة الحبيب فى صفحة التصور أجمل من الحبيب نفسه فى هيكل المادة . حتى إذا استعرض العصب حبيبه رآه كما صورته الخيلة لا كما ترى عيناه هيكله المادى . ولهذا قد تستغرب إذ ترى معشوقاً لا مزية له على سائر الناس يفتن عاشقه دون سائر الناس ، ويفتن به عاشقه دون سائر الناس . فتستغرب هذا الافتتان وتندهش من وله هذا العاشق وهيامه بحبيب لا يتفوق بشئ عن سائر العاشقين . ولا يزيل دهشتك هذه إلا آية الغرام الذهبية وهى « الجمال فى عين الرائي »

فإذا تعذر اتصال الحب بالحبيب تحول غرامه إلى طيف الحبيب وخياله . يصبح عاشقاً خيالياً قائماً فى مخيلته وهو مانسميه « الحب الروحانى » . يرتفع الحب فى نفس الإنسان من حضيض المادة إلى سماء الروح . ويخلق فى أعالي تلك السماء حتى يصبح العاشق وهو ينتنى تمتناً نفسانياً لا جسدياً . حينئذ يتوارى الحب الغريزى وراء الحب الروحانى . وهذا قابل دون ذلك للتعاظم إلى ما لا نهاية له . يتعاظم الحب الروحانى ويتضاءل الحب الجسدانى ، إلى أن يصبح

في المقام والشرف والنسب الخ . أو ما هو عرفى كالخشمة الفاتكة التي تأتي عليهما اتصالاً بلا مسوغ شرعى . وهذا المانع الأخير كان قوياً عند العرب وله أشكال مختلفة . ومنها عند العرب تشبيب الشاعر بعشيقة يحرم عليه الزواج منها . وكنا نود أن يشرح لنا الأستاذ العقاد هذه الشريعة العرفية عند العرب ويفسر لنا سببها وفلسفتها .

والمرأة عند الأمم العريقة في الحضارة ولا سيما الأمم المربية بمصونة كل التصون . وفي كثير من المصور كانت في الحدود والمرض مقدس بعد قداسة المبود . ولذلك كان الحب الفرزى محتسباً في نطاق ضيق من الأدب ولا يجد له منفذاً إلا من نافذة التخيلات الشعرية . ففى عز على الماشق لقاء محبوبه جنح إلى التأمل العقلى حتى تسنى له أن يتمثل لقاءه بمحببه ويشاهد جماله الفتان وبهاء اللامع ولطفه الأثيرى فيتمتع به تخيلياً

إذن فهذا الهوى المذرى الذى هو منطق الحب الروحاني الخيالى هو موحى الشعر الغزلى . ولولاه لما كان تحت شعر ، لأن الحب الفرزى لا يوحى بشئ سوى طاعة الطبيعة فقط . والإنسان والحيوان فيه سواء

بهذا الحب الشعرى يتلذذ الحب ويرفع عن الشهوة البهيمية . وفى هذا الفردوس الغرامى الذى يتبدعه الخيلة ينشأ إله الشعر . أجل ، فى هذه الخلوة العقلية التى يحتكر فيها الحب القوى العقلية ويحضرها فى التأملات الغرامية تتيقظ فى نفس الماشق غريزة الشاعرية . فكل عاشق شاعر يحكم الحب . ولكن ليس كل شاعر ينظم

بناء على ما تقدم لا يمكن أن يكون حب جميل لبثينة عذرياً إلا حين يكون جميل ممنوعاً عنها ، وكان إنه إذا اتصل بها عاد حبه غريزياً كما فهم من سيرة حياته التى تخللت كتاب الأستاذ العقاد ، ولا ريب أن ذلك المنع الذى منى به جميل تارة من قبل أهله وتارة من قبل أهل بئنة عظم فيه الهوى الروحى الشعرى ، ثم الهوى المذرى فى حين الصد والمنع

بقيت كلمة فى باب من أبواب الحب طرفة الأستاذ العقاد وناقش فيه الأستاذ الدكتور طه حسين بك وهو غدير الحب بالحبيب وتريضه للفضيحة . ولذلك قصة رواها الدكتور وهى : « زعموا أن أهل بئنة أذاعوا فى الناس أن جميلاً لا يشب ببناتهم بل بأمة لهم . فغضب جميل لهذه القالة وأراد أن يكذبها

ذاك برجا هائلاً ، وهذا حصاة فى أسفل البرج . يصبح الماشق كله روحاً تطوف فى سماء الوجود ، بل تكاد تعدد خيال المشوق حتى يشمل الكون كله ، أو تقلص الكون كله حتى ينطوى فى خيال المشوق . حينئذ يقنع الماشق بنسمة من أنفاس المشوق ، وينظره فى صورته ، ويسمع كلمة رضى منه ، كما قال ابن الفارض :

عدينى بوصل وامطلى بنجازه

فمضى إذا صح الهوى حسن المثل وما دام هوى الماشق يتجسم على هذا النحو ، والماشق يتلذذ بهذا الوهم ، ولا يمكنه أن يحصل على الحقيقة . فهو هذا هو الذى نسميه « الهوى المذرى » . ونعنى بالهوى المذرى الحب الذى خلا من نبضة الغريزة النسلية وتوارت فيه الشهوة الجنسية هو الغيب الذى أعرض عنه الثعلب لأنه عال لا يمكنه أن يشب إليه ، فقال : « إنه غيب حامض »

فإذا قدرت ما تقدم من التمليل فلا تستغرب أن يعظم هذا الحب الروحى إلى حد يطمس أن الحب الفرزى ، ويتبادى الماشق فى توطئه وهيامه حتى يترأى له أن اللذة الجسدية أصبحت ثانوية عنده

ولكن متى زالت موانع الاتصال بالحبيب ارتد الهوى الروحاني إلى الراء ، وبرز الهوى الفرزى إلى الأمام وقضى على عذرية الحب

على أن الهوى الروحاني لا تذهب قوته سدى بل تضاعف قوة الهوى الفرزى ، لأنه كلما خلق الحب فى جو الخيال وسبح فى فضاء الروحانيات انقض إلى حضيض الحب الفرزى متى زالت موانع الاتصال بالحبيب . وكلما كان ارتفاعه عظيماً كان انقضاضه قوياً

وفى رأى مارى ستوب مؤلفة كتاب « الحياة الزوجية » أنه يحسن بالزوجين أن يفرقا حيناً بعد حين وببشاش منفردين لكي يتماظم فى قلبيهما الحب الروحاني المذرى حتى متى اشتد شوقهما التقيا بقوة حب شديد

ولذلك ما نسميه هوى عذرياً ليس إلا فرقاً أثيرياً وهياً يزول بزوال الموانع من لقاء الحبيبين

أما الموانع فلا يجعلها أحد . فمنها ما هو شرعى كارتباط أحد المتعاشقين بزواج آخر . أو ما هو شبه شرعى كمتفاوتتهما

لا يتوقف على الحب وشدة أو ضعفه ، وإنما يتوقف على أخلاق العاشق ونوع تربيته ، فقد يتورع عاشق غير جميل عن أن يمرض حبيبته لفضيحة ، وجميل لا يتورع ، لأن لذلك خلقاً نبيلاً ليس لجميل ، فيتجاسى أن يمرض حبيبته لئلا يمرضه بل يمكن أن يكون أنبل من ذلك فيمرض نفسه دون حبيبته لفضيحة لكي ينقذها منها أو من مثله ، وفي الروايات كثير من أمثلة ذلك . والروايات تمثل على الغالب حقائق لا مثلاً عليها وهمية فقط . ولا بد أن يكون بعض القراء قد وقت لهم أو لتوبيهم حوادث من هذا القبيل . فالمسألة مسألة أخلاق لا مسألة حب . بل هي مسألة إنسانية أو غيرية

والغالب أن الهوى المذرى يعمم العاشق عن أذى ممشوقه أو فضحه . وجميل لم يهو هوى عذرياً ، لأنه لم يكن ممنوعاً من بثينة . أو أنه كان يخطئ النع فيتصل بها على رغم ممانعة أهلها وأهلها وأراجيف الناس . وإن كان في شعره أو قوله ما يدل على أنه عذرى الهوى فهو من قبيل الدعوى الكاذبة بالزهادة والتعفف كما يفعل كثير من الناس حرصاً على سمعتهم وكرامتهم ومقامهم وهم كاذبون نفروا مرار

فواعد بثينة والتفيا ذات ليلة وتحداً . ثم عرض عليها جميل أن تضح فنامت ، ثم قبلت . وأخذها النوم . فلما استوثق جميل من ذلك نهض إلى راحلته ففضى ، وأصبح الناس فرأوا بثينة نائمة في غير بيتها فلم يشكوا في أنها كانت مع جميل وقال جميل في ذلك شعراً :
قال الدكتور : « أنظن أن مثل هذا الخبر يمكن أن يكون حقاً ؟ وأن رجلاً كجميل كان يحب بثينة حباً كالذي نجده في شعره يستطيع أن يمرض حبيبته لمثل هذه الفضيحة ! » اه
وفي رأى الأستاذ العقاد « أن حب جميل لا يمنع أن يمرضها لتلك الفضيحة ، لأنها لا تتجاوز معنى قصيدة من القصائد الكثيرة تنفي فيها بحبها ولقاؤها ومناجاتها ، ثم أرسلها في أفواه الرواة تطوف البادية والحاضرة حيث قدر لها اللطاف »

فالدكتور يعتقد أن العاشق الذي يحب ذلك الحب المذرى لا يمكن أن يشدر بحبيبته ذلك العذر ، والأستاذ لا يحسب تعريضها للفضيحة غدرًا بها ينقض حبه لها فهو يمكن أن يحبها حباً جاك ولا يبالي بفضحها على ذلك الشكل
وإني لأستاذن حضرة الأستاذين الكبيرين أن أقول : إن تصرف جميل مع بثينة في ذلك الحادث وفي قصائده التي تمس سمعتها ليس قاعدة لتصرف العاشق جميعاً . على أن تصرفاً كهذا

مغامراتي في أوروبا المحتلة

للأستاذ عبد المنعم حسن

وسط مؤامرات ودسائس دولية قام الأستاذ عبد المنعم حسن بثلاث رحلات إلى أوروبا منذ قامت الحرب إلى الآن وكانت أخطر رحلاته في العام الماضي حيث استطاع اختراق النطاق المفروب حول أوروبا وسببت له هذه الرحلات مخاطر واعتقالات شتى . وقد أصدر كتاباً يلقى الضوء على رحلاته عنوانه « مغامراتي في أوروبا المحتلة » نفذت نسخة خلال شهر فطبع مرة ثانية بعد أن أضيفت إليه فصولاً جديدة عن السليين في أوروبا وسر زواج ملك بلجيكا والحرب السرية في أوروبا والاحتلال للموسيقى للفروج والجزيرة التي يعيش فيها النساء بغير رجال ثم الجزيرة التي يحرم على النساء دخولها وحى الغرب في برلين والميدان الخفي وعلى أبواب الحائط الأحمر وثورة الأرض في تركيا وبرنابج كفاحي الياباني ومزين البكتاب بالصور ويطلب من الناشر دار الكتب الأهلية بميدان الأوبرا ومثته ٣٠ قرشاً والبريد ٦ قروش وفي السودان من مكتبة كردفان بالأبيض

بين « أنات حائرة »

وبين « قيس ولبنى »

من دموع الشاعر الجليل الأستاذ عزيز أباظه بك

للأستاذ دريني خشبة

تُرى ، هل كانت هذه الزوجة الكريمة اللهيمة تدرى
أنها تقترح على زوجها إنشاء رثائها هذا المؤلم الحزين الخالد ،
وهي لا تزال على قيد الحياة ، حيثما اقترحت عليه نظم
« قيس ولبنى ؟ »

ويا ترى ، هل فطن هذا الزوج الكريم ، وقد شرع
ينظم « قيس ولبنى » أنه إنما شرع ينظم رثاء أعز الناس عليه ،
وهي بعد لا تزال تنبض بحياة حافلة سميدة ؟

يا للأساء التي أنتجت لنا كل هذا الأدب ، وكل هذا الشعر
فوجئت بهدية الأستاذ الكريم على غير سابق معرفة ،
ففرحت بها ، لأنها ملأت يدي بأمل المنشود الذي كنت
أرسلهما من أجله في الأدب العربي فلا تفوزان منه إلا بالوشل
الذي لا يشق غلة ، ولا يبل ظمأ ... فلما قرأتها ، عرفت فيها
ريح ذلك الفؤاد المحزون الذي تنفس من أشجانه « بأناته
الحائرة » أو هذه الباقة المبقية من زهرات الألم والأسى ،
التي نظمها الشاعر فحمة لروح أعز الناس وذكري
وجدت في المسرحية ريح هذا الفؤاد المحزون ، وكنت قد
تصفحت « أنات حائرة » ، فلشد ما راعني أن صدق
حدسي ! لقد وقعت فيها على زفرة من ذاك الأين الوجع الذي
وصف به الشاعر في إحدى صرائيه تلك الليلة الخالدة في حياة
كل زوج ، الليلة الأولى التي تربط بين قلبين ، وتحقق حلين ،
وتستفتح في تاريخ كل عش هادي طوبى من السعادة والمحبة
والتوفيق ...

لقد أجرى الشاعر على لسان قيس ، في ليلته السميدة
الأولى ، حينما لم الله شمله بلبنى ، نفهاً من تلك الموسيقى الباكية
التي ترددت في أطرافها أناته الحائرة ، والتي ذرف بها دموعه
وروحه ، وجداً على شريك حياته وحزقة والتياها ...

اسمع إلى الشاعر الجليل يرثي إلفه في ليلة ذكرى عرسه :
يا ليلة جمعتنا بعد طول نوى

ذكريك هاجت لنا الأشجان ألوانا
ذكريك ما كان من عرس جلوت به
على أكرم خلق الله إنسانا
بيضاء هيفاء تحكي الصبح مؤثقا والروض متدقا والبان ربانا
بدنا قضى ظلام الليل نشوتنا وتستثير شجون الليل نجوانا
قالت وقلت ، فلم تفرغ مقالتنا إلى الصبح ولم تفرغ شكوانا
واسمع إلى قيس يكل هذا اللحن :
وحولنا الليل يطوى في غلاله ونحت أعطافه نشوى ونشوانا
فتنم لبني اللحن قائلة :

نكاد من بهجة القيا ونشوتها
نرى الربى (١) أيككة والرمل بستانا
ونحسب الكون عش اثنين يجمعنا
والساء صهباء ، والأنسام الحاننا
ونحسب العمر فيضاً من صبا وهوى
والنبي ملآن بالإشراق ربانا (٢)

فيشدو قيس :
لم نعتق والهوى يفرى جوانحنا وكم تمناق روحانا وقلباننا
نفضى حياء ، ونقضى عفة وتقى إن الحياء سياج الحب مذكانا (٣)
ثم اثبتنا وما زال الغليل لظى والوجد عتدماً والشوق ظمأنا
ونحنم اللحن لبني وهى قائلة :

ففي سبيل الهوى ما ذاب من مهج
وأهل من مقل ذاتي وقربانا
خضنا الليالي تشكروها ونشكروها
حتى التقينا ، فقد لذت لنا الآنا (٤)

حتى التقينا فقد قت لنا الآنا ! لله ما أوجع تلك الذكري
اسمع إذن إلى بقية اللحن يرسل فيه الشاعر الجليل روحه ودموعه :
يا ليلة شئت الذكري بمودتها في دورة العام ماذا هجت لي الآنا ؟
قد كنت فيما مضى أنسا نطيب به
نفساً ، فأيسيت أوصاباً وأشجاناً

(١) في ديوان أنات سائرة « الدنيا » مكان « الربى »

(٢) في الأنات : والحب مؤثق الآفاق مزداناً

٣. ليس هذا البيت في ديوان الأنات

(٤) البيتان ليسا في الديوان

أضنيت أسوان ما ترقى مداومه

وهجت فوق حشايا السهد حيرانا
بيبت يودع سمع الليل عاطفة ضاق النهار بها سترًا وكتمانا
ويرسل الشجو في سر الدجى حرقًا

لوالدجى قد من صخر إذن لانا !
إلى آخر هذه الأناث الحائرة بين الديوان الوفى الخالد ، وبين
المرحبة الوفية الخالدة

لقد كنت أقف عند كل شعر يقوله قيس ، فأحس فيه قلبًا
يحترق وروحًا تتملح من الوجد ، في ديباجة قوية ، ونفس
مرسلة ، لا تنفق كثيرًا لم ينظمون شعرًا لا تصله بقلوبهم صلة
وليس لأرواحهم بموضوعه شأن ، فلما وقعت على هذا الشعر الذى
يقبسه الشاعر من مرثيته ، ليجريه على لسان قيس ولبنى ،
عرفت سبب هذه الحرارة التى تشيع فى كلمات قيس ولبنى خاصة
فلما قرأت فى خطابه إلى أنه إنما شرع ينظم مسرحيته باقتراح
من هذه الزوجة الوفية ، عرفت أن التقادير قد شاءت أن تكون
المرحبة كلها أخلد المرائى فى ديوان الأناث الحائرة

ولكن . ما دام الأمر كذلك ، فلماذا آثر الشاعر الجليل
أن تنتهى منظومته هذه النهاية السعيدة ، ولماذا لم ينته بها إلى
المأساة ، والمأساة أوجع فى القلب ، وأنكأ للنفس ! ولا سيما أن
كثرة الرواة على أن قيسًا ولبنى لم يجتمعا بعد افتراقهما ؟

وأحسب الإجابة على هذا سهلة هينة ... فالشاعر المحزون
رجل مؤمن عامر القلب بالإيمان ... وهو قد نظم المسرحية
لتكون رثاء ووفاء ... وهو قد اتخذ قيسًا ولبنى رمزين خالدين له
ولألفه ... وهو قد كره لهذا السبب أن ينتهى جبهما إلى هذا
الفراق الكريه الذى قال به معظم رواة أبي الفرج ، والذى
لا لقاء بعده ... حتى فى عليين ... وهو لهذا السبب آثر أن
يجمع بينهما فى هذه الحياة الدنيا ... وأظنه ... بل أؤكد أنه
رمز بذلك إلى لقاء الدار الآخرة

وبعد ... فنحن نريد أن نتجه بأمانينا إلى هذا الإيمان
الذى يعمر قلب عزيز أباطه بك ... الرجل الذى وفى لشريكته
فى الحياة ما لم يف أحد لأحد ... الرجل الذى كان يملك هذه
الخير من الشعر والشمو وقوة التعبير ، ثم لا يطمع فى شهرة
أدبية ، ولا يحاول منافسة أحد من جبابرة الأدب ، حتى كان

الذى قضى الله ، فسمعت إليه الشهرة التى تحق أقدام غيره وهو
أزهى الناس فيها ، لأنه إنما كان يبكي لنفسه ، ولم يطلب قط أن
يسمعه أحد ، أو أن يمدد بالإسماع على ما ألم به . إنما هو حسن
حظ الأدب المصرى الحديث الذى أظفره الله بأدمع ذاك القلب
الكبير وأناته ، منظومة فى سموط من الألم . أراد الله أن يرسلها
الشاعر تفرجًا لعمه ، وتنفياسًا عن قلبه ... وإلا فأين كان كل
ذلك الأدب وقد بلغ الشاعر الخامسة والأربعين ؟^(١)

فنحن إذن نتجه إلى قلب الشاعر العاصر بالإيمان ، بأمانينا ،
بأمانى الأدب المصرى الحديث ... بهذه الآمال التى رددناها ،
ولن نخل من ترديدنا ، حتى يعمر شعرنا المصرى الحديث بهذه
الثروة الزاخرة التى شهدنا بعض أقباسها فى مجنون ليلى ،
وكليوباترة ، وقبيز ، وكثير غزاة ، وأغنية الرياح الأربع ...
وأخيرًا ... فى قيس ولبنى ... وفيها لا أذكر الآن من روائع
شعرائنا المجددين

نتجه إلى قلب الشاعر العاصر بالإيمان إذن . راجيت أن
يسير بالشعر المصرى الحديث فى تلك الناحية الموضوعية التى
سار بها فى مسرحيته الخالدة ، والتى سار بها فى روائعه
« فى بطحاء مكة » و « على قبر خديجة أم المؤمنين » و « أحد »
و « ذكريات »

وليؤد كل منا الدين الذى فى عنقه للوطن واللغة والأدب .
وينبى ألا نحول آلامنا بيننا وبين واجبتنا

دمينى ضبي

(١) ولد الشاعر بالزقازيق فى ١٣ أغسطس سنة ١٨٩٨ وتلقى بحفظ
الشعر منذ أول الصبا ، وكان خاله الذكر المرحوم حافظ بك إبراهيم صديقاً
للأسرة الأباطية ، كثير التردد عليها ، فكان يهدى الشاعر إلى روائع
الشعر العربى ويوسيه بحفظها ثم عالج قول الشعر وهو فى السنة الرابعة
الابتدائية وتأثر على محابته متأثراً بالشعر القديم ، ثم متأثراً بعد ذلك
بشوقى الذى يعتبره فى أوائل القائمة من شعراء العربية . وكان شديد
الحرس على أن يحتفظ بشعره لنفسه ، وألا يطلع به إلا نخبته من أصدقائه
وأقربائه الخاضعين ، ولأن نشرت له الجرائد بعض القصائد والنظومات وهو
بعد تلميذ بالمدرسة الثانوية . وقد بدأ ينظم قيس ولبنى باقتراح من زوجته
ظلالها الله برحمته ورضاه — فبدأ نظمها بحاملاً ومتسلياً ، ثم ذهب فيها
شوطاً بعد شوط ، ثم أخفق نفسه بأغماها . وفى أكتوبر سنة ١٩٤٣
صدر ديوانه الحزين الباكي « أناث حائرة » ، وما قاله لنا بعده :
« فائد طالبا جامدت نفسى أن أطوبه كدأبى عن الناس ! لأنه أدمع قلبى
وأنيب روحى ، فأى شأن قناس به ! » والديوان يمتاز بقوة أسلوبه ،
وقوة روحه ، وقوة حزنه ، وقوة إيمانه ؛ وقد نظم معظمه وهو بين
يدى الله بالمجاز ، فكان يمازج فيه بين الذكريات المؤلمة للبكية ،
ولا تنال إذا قررنا أنه من أروع ما فى الشعر العربى من شعر الرثاء

ورويداً رويداً جملت أشعر أن كل ما في الحجرة يؤلف
(جوقة) راقصة توقع (سيمفونية) عذبة . ورأيتني أشارك مع
هذه الجوقة في الرقص والتوقيع . وقد غاب عن حسي كل ما في
العالم الخارجي من شخص و أحداث ، وكل ما في عالمي النفس
من مشاغل ومنغصات

لقد كانت لحظة جميلة . حقيقة لم تدم . ولكنها كسب
لا شك فيه ، يضاف إلى رصدي المتواضع من السعادة العميقة
في هذه الحياة

(٣) الحلم الضائع

حينما كنت أحلم منمض المينين ، كنت أنسخط على
أشواك تؤذي في هذه الأحلام
فلما استيقظت وتفتحت عيني ، رحت أتحسر على تلك
الرؤى بكل ما فيها من آلام
عندئذ حارلت أن أغضض أجفاني مرة أخرى ، وأن أستعيد
الحلم الذاهب مع الكرى

هنالك سممت هاتفاً من الأعماق :

هيهات أيها الوهم هيهات
إنه حلم واحد في هذه الحياة

(٤) الفتي المفقود

لست أنت التي أريد بافتاة ، ولا عليك آسى في هذه الحياة
إنما أريد ذلك الفتي الحالم الذي كان يحيل حقيقتك المجسمة ،
إلى رؤيا مجنحة

ذلك الفتي الذي كان يلقاك في عالم الأجسام ، كأنما يلتقي
بأسطورة في عالم الأوهام
ذلك الفتي الذي كانت تضطرب أنفاسه وتتلاحق لأن
كفه لامست كفك ، أو لأن نظره التقت بنظرانك

ذلك الفتي الذي كان الدم يطفر في شرايينه والبهجة ترقص
في خاطره ، لأن شفقتك أو عينيك قد همستا إليه ابتسامة سريعة
نعم ! أريد ذلك الفتي المنمض المينين ، الذي كان يراك
بخياله حورية ساحرة . فإذا فتحهما مرة فراك إنسانة عابرة ،
أغمض عيني فاستطاع أن يلقاك في الفردوس المسحور
أريد ذلك الفتي الذي أفقده في نفسي اليوم فلا ألقاه .

وعليه آسى كل الآسى لا عليك أنت يا فتاة !

(حلوان)

مع نفسي . . . !

للأستاذ سيد قطب

(١) كتاب الحياة

هذه الحياة الدنيا عجيبه : صفحة منها تمرض كأنما هي وجه
الجحيم ، فإذا الدنيا كلها آلام ، وإذا الطريق كله أشواك ؛
وإذا النفس الإنسانية في يأس لا رجاء لها فيه ، وضيق
لا مخرج لها منه . و صفحة منها تمرض ، كأنما هي ظلمة
الفردوس ؛ فإذا النفس الإنسانية تطلع على هذه الحياة ، وكأنما
ترتادها أول مرة ، وفي رحابها الفسيحة آفاق للأمل لا تأخذها
الأيصار

وليس بين هذه الصفحة وتلك ، إلا بمقدار ما تتحول النظرة
من صفحة إلى أخرى في كتاب !

فأين هو الحق والباطل في هذا الكتاب العجيب ؟

(٢) لحظة صغيرة

كم في هذه الدنيا من أشياء جميلة ، ننقدها كل يوم لأننا
لا نلقى إليها انتباهنا في اللحظة المناسبة

بالأس كنت في حجرتي منفرداً ، كانت أبوابها مغلقة
علي ، لأنني في أعقاب توقعك زال . و فجأة نظرت إلى النافذة
المغلقة ، فرأيت الشمس من ورائها توصوص لي بأشعتها
نقد أحسست إحساساً — غير كاذب — أنها تستأذن علي
في لحظة . إنها تود لو أسمح لها بالدخول . كانت كالصبيبة القريفة
في مطلع الربيع . . .

وما كدت أفتح لها النافذة حتى أشرق عجاها الوضيء
بابتسامة عريضة . و راحت تلقى بنفسها في فرح وشوق على
أرضية الحجرة المتواضعة ، كأنها ملكة تتخفف من التقاليد
وما لبثت أن أخذت تتجاذب مع كل شيء في الحجرة
أطراف حديث شهي ، كفت أصنى له بكل جوارحي ؛ ولقد
وعيت في لحظات قصار أشياء كثيرة ، لا أملك أن أبوح بها .
لقد ذابت في دمي وأحاسيسي ، واندبست هناك بعيداً عن تناول
الألفاظ

المرأة في حياة المتنبي وشعره

« إلى المرأة التي الهنت كل حديث عن المرأة »

للأستاذ حسن الأمين

هل كان للمرأة في حياة المتنبي أثر من بعيد أو قريب ، وهل كان لها في شعره توجيه خاص ، وهل بدت على هذا الشعر صبغة لها مساس أو بعض مساس بها ؟

لا بد لنا قبل التوغل في الجواب من أن نفرق في موضوعنا بين المرأة أمًا وبينها زوجة أو حبيبة ، إذ لكل أثره الخاص وناحيته التي لا تشبه ناحية الآخر . فإذا كان تأثير الأم على المتنبي ؟ كل ما عرفناه عن أم المتنبي أنها كانت همدانية صحيحة النسب من سلحاء النساء الكوفيات^(١) ومهما أراد الدكتور طه حسين أن يحيط بمولد المتنبي من الشذوذ^(٢) ومهما أردنا أن ندفع هذا الشذوذ فلا ريب أنه لم يكن لأم المتنبي أي أثر في حياته ولا في شعره ، بل إن المتنبي الذي تنفى بجذته لم يشب إلى أمه إشارة ولم يولها ذكرًا . والدكتور طه حسين محق حين يقف طويلًا أمام هذه الظاهرة فيتساءل عن السرف بها . ولكننا لا يمكن أن نذهب معه إلى النتيجة التي وصل إليها من أن ذلك إنما كان لأن مولد المتنبي كان شاذًا ، ولماذا كان شذوذ المتنبي هو السر في ذلك ، ولا يكون السر فيه هو أن المتنبي لم ينم بتلك الأم فقدها قبل أن يعرف المجتمع وينغمس في الحياة ؟ أكبر الظن أن أم المتنبي قد فارقت الدنيا قبل أن يقدر لابنها التعرف عليها والتمتع بمطافها وحنانها فتركته لأما ، فكانت أمها له أمًا ، وكانت عاطفة البنوة ملتزمة فيه لجذته ، لأنه لم يعرف غيرها أآ ، وإذا لم يكن الأمر كذلك فلماذا يذكر المؤرخون شوق جدته إليه ولا يذكرون شوق أمه ، ولماذا يعني برثاء جدته ولا يعني برثاء أمه ؟

ومهما كان مولد المتنبي شاذًا - على رأي الدكتور طه حسين - فإن هذا الشذوذ لن يحول دون شوق الوالدة إلى ولدها ولن يحول بين رثاء المتنبي لأمه لو كانت هذه الأم حية عند ما كان ابنها شاعر العرب ، ومهما يكن من أمر فالذي لا ريب فيه هو أن أم المتنبي بعيدة عن كل أثر في حياته وشعره ، وقد حلت محلها في هذا الأثر أمها فكان من تأثيرها في شعره تلك القصيدة الرثائية إنخالدة التي قيل عنها : (أنه ورد عليه كتاب من جدته تشكو شوقها إليه وطول غيبته عنها فتوجه نحو العراق ولم يتمكن وصول الكوفة فأنحدر إلى بغداد ، وكانت جدته قد بنست منه فكتب إليها كتابًا يسألها السير إليه فقبلت كتابه وحت لوقتها سرورًا به وغلب الفرح على قلبها فقتلها)^(٣)

ونحن لا نهمنا العلة التي ماتت بها الجدة ولا فرق لدينا إذا كانت هذه العلة هي الفرح أو الحزن أو أية علة أخرى مادامت قد ماتت قبل أن يراها ابن ابنتها وبعد أن أوشك أن يراها ، وقد كان المتنبي وهو الشاعر الحساس الملتهم الشعور المتأجج القلب كان حزينًا به أن يخلد هذا الموقف الرائع بمثل ما خلوه به من الشعر الذي لا يزال نحس فيه أحزان المتنبي وآلامه ، والذي لا يزال على تطاول العهد به مضرب المثل في الأسمى العميق والشجن الداي ، ومن ذا الذي لا يهزه هذا القول :

أحن إلى الكأس التي شربت بها

وأهوى لثواها التراب وما ضا

وإذا كان المتنبي بنادى بأنه يحن إلى الكأس التي شربت بها جدته فما كان ذلك لأن هذه الجدة قد ماتت وملكه عليها الحزن فحسب ، بل كان ذلك لأن نفس المتنبي كانت في ذلك الحين قد اأثت هومًا ، ولأن الزمن كان قد جرعه أمر الفصص ، ولأنه أن قد رأى بعينه انهيار آماله في الحياة وأهل الحياة ، ولأنه كان قد وصل إلى حال أصبح يحن معها إلى ورود كأس

النية ، ثم فوجيء بموت القلب الذى كان يرى أنه وحده يخفق بحبه ، وأنه وحده الذى يستروح إليه ويمتد عليه فصاح من أعماق قلبه فى ساعة يائسة (أحن إلى الكأس التى شربت بها) وما هو نفسه يزيد هذه الفكرة وضوحاً وجلاءً فيقول :

عرفت الليالى قبل ما صنعت بنا

فلما دهنتى لم تزدنى بها علماً
فهو قد قاس من صروف الليالى ما جملة سبى الظن بها
وما جملة لا يترقب منها إلا الشر ، فلما أنته هذه الداهية لم يفاجأ بها ولم تزده علماً بما يحمله له الزمن من خبايا المصائب والحن .
ثم هو ذا يحن فى الإيضاح والجلاء فيصور خيبة أمانيه وتلاشى أحلامه ، فلا ولاية ولا سلطان ولا حشم ولا اتباع بل حظ عاثر وبأس قاتل :

طلبت لها حظاً ففانت وفانتى

وقد رضيت بي لو رضيت بها قسماً
وهكذا بعد أن طوف فى البلاد وراء (الحظ) ، فانه هذا الحظ وفاته كذلك هذه الجدة الرؤوم ونحن نلصق فى هجر البيت خساً من الندم الخفى على تلك المغامرات والضرب فى الفلوات وراء الحظ المنشود وتلصق روحاً من الأسف المكبوت على أن لا يكون قد قنع فلم يجازف ورضى فلم يندفع ، وعلى أن لا يكون قد عاش إلى جانب تلك الجدة خلى البال من الطامع بدلاً من أن يعيش إلى جانب أولئك الذين لم يعرفوا حقه ولم يجيبوا سؤاله ، ولا أدل على هذا الندم والأسف من البيت الذى يليه :

فأصبحت أستسقى النعام لقبرها

وقد كنت أستسقى الوغى والقنا الصما
ولا تريد أن نسترسى فى النظر بهذه القصيدة ، وإنما نكتفى بالقول إنها صورة حية لما كانت عليه نفس المتنبي من الحزن والكمد ، وإنها مظهر واضح لما كان فيه من التبرم بالناس والحياة وأن وفاة جدته كانت مفجراً لما طفته ، فأرسل نفسه على

سجيتها فبكى فيها بكاء مرأى :

حرام على قلبى السرور فإننى أعد الذى مانت به بمدى سما
وما انسدت الدنيا على لضيقها ولكن طرفاً لا أراك به أعمى
فوا أسفاً أن لا أكب مقبلاً

لرأسك والصدر الذى ملثا حزماً

وتحدى الناس تحدياً صارخاً :

لئن لذ يوم الشاتين بيومها فقد ولدت منى لا نفهم رغماً
تغرب لا مستعظاً غير نفسه ولا قابلاً إلا لخالفه حكماً
يقولون لى ما أنت فى كل بلدة

وما تبغنى ، ما أبغتنى جل أن يسمى

كان بينهم عالمون بأننى جلوب إليه من معادنه اليما
واسهرت بالدنيا وما فيها :

كذا أنا يا دنيا إذا شئت فاذهبي

ويا نفس زبدى فى كرائها قدما

هذا هو أثر المرأة الأم ، أو على الأصح المرأة الجدة ، فى شعر المتنبي ، فانه هو أثر المرأة الزوجة والمرأة الحبيبة فى حياته وشعره ؟

إذا كان قد وجد بين المؤرخين من يذكر أم المتنبي فيقول إنها ممدانية من صلحاء نساء الكوفة ، فإنه لم يوجد بينهم من يذكر زوجته أو يتحدث عنها بشيء ، فنحن لا نستطيع أن نمرف فى أى زمن تزوج المتنبي ، ولا فى أى طور من أطوار حياته ، ولا فى أى بلد من البلاد التى نزلها ، بل إن الغموض ليكتنف هذه النقطة من تاريخه كل الاكتناف ، وليس لدينا شيء واضح عنها ، غير أنه كان له ولد سما « محسداً » ، أما من هى أم محسد ، وكيف اتصل بها المتنبي ، وأين اتصل ، وكيف كانت حياته معها ؟ فإننا لا نستطيع الإجابة على شيء من هذا . فهل عاشت معه فى بلاط سيف الدولة ؟ وهل انتقلت معه إلى مصر ؟ وهل ذهبت إلى أرجان وشيراز ؟ وهل امتدت بها الحياة بمدى أم مانت قبله ؟ كل ذلك لا يبيحنا عنه التاريخ شيء ،

التناقض

في كتاب النثر الفني

للأستاذ محمد أحمد الخمرأوى

تقدم قلمنا أسلفنا من كلمات مثل من تناقض صاحب النثر الفني ، لكن المقام في تلك الكلمات لم يكن يسمح بالتنبيه إلى ذلك التناقض إلا عرماً . فلعل من الخير الآن أن ننبه إلى بعض ما فانا التنبيه إليه هناك

وأول ما نحب التنبيه إليه من هذا تناقضه في موقفه من المأثور من النثر الجاهلي . فبينما هو ينفية ويقال في موقف ، إذا هو يشته ويؤكد في موقف ، فهو ينفية نفياً بآ في قوله :

« وما تعلق الرواة من النصوص لا يكفي لتعيين أساليب النثر في العصر الجاهلي ... وهو على قلته مما وضع في المصدر الأموي ومصدر العصر العباسي لأغراض دينية وسياسية » ص ٣٥ : أول : ثم يؤكد ذلك في صفحة ٣٧ إذ يقول :

ولكن أمراً واحداً يستوقف النظر ، هو أن الذين ذكروا مقتل المتنبي ذكروا أن محمداً قتل معه ، فنحن نعرف من ذلك أن محمداً كان يصحب أباه في عودته من فارس إلى العراق ، ولكننا لا نعرف السن التي كان فيها محمداً ، كما إننا لا نعرف أين كانت أم محمداً في ذلك الحين . على أننا نستطيع التأكد من أنها لم تكن تصحبه في تلك الرحلة القانية ، لأنها لو كانت تصحبه وقتل زوجها ولولدها لمعنا عنها خبراً ، ولروى أبو نصر الجبلي للخالدين عنها شيئاً ؛ فبالتسليم هل كانت لا تزال على قيد الحياة تنتظر أوبة زوجها ولولدها وتستمد لاستقبالها بعد غياب الطويل ؟ هل كانت أم محمداً في الكوفة تترقب عودة أبي محمداً ومحمد فتبهما لواعج الوجد والشوق وتفنى إليهما بما في الصدر من هوى وحنين ؟ أم كانت في مكان آخر تستطلع أخبار

« وإذا كان الشعر الجاهلي مهدداً بمثل هذا الرفض مع اتفاق الباحثين على أنه كان وحده موضع عناية الرواة والحفاظ والتأليف ، فكيف يمكن الاطمئنان إلى صحة ما نسب إلى الجاهليين من النثر مع أن عناية الرواة به قليلة ، ومع أن من خطباء الإسلام نفسه من ضاعت آثارهم لقلة التدوين » لكنك تقرأه في صفحة ٥٢ ما ينقض هذا من أساسه إذ يحدثك :

« فانا من الذين يرون أنه كان هناك أدب جاهلي واسع النطاق ... »

يقولون : وأين آثار ذلك الأدب الجاهلي ؟ وأجيب : بأن ذلك الأدب قد ضاع أكثره حتى ليصعب أن نتخذ منه أداة لوصف ما كان عليه الجاهليون من أنظمة أدبية وسياسية واجتماعية ودينية

وهنا يتسم المنكرون قائلين ومن يدري أن كان هناك أدب ضاع ؟

وعند هذه المفاجأة نجد الجواب ، لأن الأدب الجاهلي لم يضع إلا عند التأخرين ، أما المتقدمون من رجال القرن الأول والثاني والثالث فقد عرفوه وتدارسوه !

الناثين المزيين متوقعة ما يحملانه لها من مجد ورفاه ومال ؟ أجل هل كانت حية تنتظرهما أم كانت ميتة من عهد بعيد أو قريب فلم يفجئها موتها الدامي ؟

كل ذلك سر في ضمير التاريخ لم يكشف عنه لأحد . ولكننا نسأل : هل يمكن أن تموت في حياة زوجها ، ثم لا يرثيها بكلمة ولا يبكها بقصيدة بعد أن رأينا شدة تفججه على جدته وطول حرقته لموتها ، ونحن نسينا في مقالنا هذا أن نعرف مدى تأثيرها في حياة المتنبي وفي شعره ، وبعد كل الذي مر ندرك أننا لا يمكن أن نجد لها أي أثر في حياته ولا في شعره

أما ما كان من تأثير الحبيبة في المتنبي فذلك ما سنجيب عليه في مقال تال .

(البناتية — بلاد الشام)

جس أبو

نعم يعود فيؤكد هذا في صفحة ٥٣ إذ يقول : « أنا أقول بأن الأدب الجاهلي لم يضع إلا عند المتأخرين ، أما المتقدمون فكانوا يعرفونه ويروونه ويتجرون به في الأسواق الأدبية وعلى أبواب الملوك

فصاحب النثر الفني يثبت هنا ما كان قد نفي وأنكر هناك من وجود نثر جاهلي صحيح عرفه القدماء الإسلاميون وتدارسوه ، واستنتجوا منه ما استنتجوا ، وحكموا عليه وله بما حكموا . وهو بهذا يهدم كل ما بنى ورتب على فقد النثر الجاهلي من نحو إهماله آراء القدماء وحكمهم في نثر الجاهلية ، واضطراره إلى الرجوع إلى القرآن لاستنباط صفات ذلك النثر ، بقطع النظر عن رأى صاحب النثر الفني في القرآن . أما كيف ، وقد كان ذلك النثر موجوداً مدروساً في القرون الثلاثة الأولى ، أمكن أن يندثر ويضيع في القرن الرابع والقرون بعده ، فذلك ما لا فائدة في التساؤل عنه أو النظر فيه عند صاحب الكتاب

وموقف صاحب الكتاب من أمية العرب في الجاهلية يشبه موقفه من النثر الجاهلي ، فهو يقضى فيها بما يلائم غرضه في كل مقام . إذا أراد أن يهدم ما بناء الأقدمون على أمية العرب شكك فيها ثم نفاها ، حتى إذا أراد أن يحتج لبعض مزاعمه التي ينقضها نفيه الأمية عن عرب الجاهلية أثبتها وأشاعها

فهو يشكك فيها حين يريد أن يثبت لهم أدباً مكتوباً في الجاهلية إذ يقول : « وهذا الذي أقوله يحملنا على الشك في التقاليد التي جرى عليها الباحثون من أن العرب كانوا أميين بدرجة خطيرة ، وأنهم لذلك لم يحفظوا عن طريق الكتابة شيئاً يستحق الذكر من قصائدهم وخطبهم ورسائلهم »

وهو ينفيها عنهم حين يثبت لهم في الجاهلية علوماً ونهضة لا تقوم إلا على الكتابة والكتساب كما ترى في قوله : « وظهور كتاب كالقرآن في أي لغة يدل على أنها تمتد تطوراً الطفولة منذ أزمان ، واللغة حين تصل إلى عهد القوة والفتوة لا تخلو من باحثين يهتمون بتقعيد ما يمرض للأساليب من القوة والضعف والوضوح والغموض » ص ٤٨ وفي قوله : « وإنما أرجح أن

يكون العرب في جاهليتهم عرفوا النحو وعرفوا غيره من العلوم الأدبية . ألسنا نرى القرآن يجري على نمط واحد في أوضاعه النحوية لا يختلف في ذلك إلا باختلاف رواته من القبائل المختلفة » ص ٥٥

وفي قوله : « ونتيجة ما سلف أن العرب في جاهليتهم اهتموا بالنثر الفني اهتماماً ظهر أثره وعرفت خواصه في خطب الخطباء ورسائل الكتاب » ص ٥٦

فاقرأ له واعجب إذ يقول بعد ذلك مباشرة : « ولكن ما عرف عن العرب من إهمال التقعيد والتدوين لشيوع الأمية فيهم أضاع علينا معرفة من اهتموا اهتماماً جدياً بتدوين البديع ، فكان من ذلك أن شاع الاعتقاد بأن ابن المعتز هو أول الكاتنين في هذا الفن الجليل » هذا يقوله في مقام يريد فيه أن يجعل البديع كالنحو علماً معروفاً في الجاهلية كما هو صريح كلامه في صفحة ٥٦ ، فلما لم يجد دليلاً أو شبه دليل على ذلك علله بإهمال التقعيد والتدوين لشيوع الأمية في عرب الجاهلية ، ناسياً ما كان ادعاه لهم من قبل من وجود علماء كاتنين يهتمون بتقعيد العلوم

ومثل آخر من اضطرابه وتناقضه ما كتب في القرآن وأثره في أهل العصر الأول ؛ فهو في صفحة ٥٨ يروى في الهامش رأى المسيو مرسيه من أن العرب كانوا يتجنبون محاكاة القرآن وأن القرآن لذلك لم يؤثر في نثرهم الفني تأثيراً يذكر . وقد واقفه بحق على تجنبهم المحاكاة وخالفه بحق كذلك في إنكاره تأثير القرآن إذ يقول : فإن ذلك — أي تجنبهم المحاكاة — لا ينافي تأثيره به وتأثيره فيهم ، فإن هناك عدوى روحية تمس القلب والعقل وتصبغ الآثار الأدبية بصبغة ما يقرأ المرء أو يسمع وإن تكلف الحرب وحسب نفسه بمنجاة من المحاكاة والتقليد » فهذا صريح في أنه يرى أن تأثير القرآن كان غير مباشر ، أي كان رغم تكلفهم الحرب عن المحاكاة والتقليد . لكنه يرجع بعد ذلك في صفحة ٦٠ فيقول توصلنا إلى تخطيط بعض مخالفته « والقرآن أساس النهج الكتابي لذلك العصر — عصر المصدر الأول — بلا شك » فينقض بهذا ما وافق وما خالف به .

من الشعر الجديد

للأستاذ محمد محمود رضوان

(تمة ما نشر في العدد الماضي)

ونعود بعد ذلك إلى قصيدتنا فنكشف ما فيها من سمات
الشعر الجديد بقدر ما يطيقه قلمي الضعيف . فمنها :

اضطراب الوزن

وشعراؤنا المجددون لا يابهون بأوزان الشعر كثيراً ... هم
ينظمون كما تهديهم الفطرة فإن جرى نظمهم على أوزان الشعر
فبها . وإن حادوا عنها ووجدوا من يلومهم أخذتهم المزة فراحوا
يمتنعون هذا الأسلوب العتيق — مراعاة الوزن . ويتنادون
بتحرير الشعر من هذه القيود الثقيلة التي اصططنها الأقدمون

وإذا كان الشاعر — على شرف الدين وهو من الذين
نمّسوا الحرية وراضوا عروضها وقافيتها بهمل الوزن فأحر
يسائر شعرائنا الشبان أن يكونوا أكثر منه إهمالاً له
مطلع قصيدته « أين الطريق »

ملّ الرحيل معقراً أودى به حظ الأديب

وهي كما ترى من (مجزوء الكامل) ووزنه (متفاعلين)
أربع مرّات . وقد اختلف الوزن فيها مرّتين . الأولى في قوله :
لن تشهدى منى السرور على الشروق ولا البكاء على الغروب

فإنه كرر (متفاعلين) خمس مرّات . والأخرى كذلك أيضاً في قوله :
وكأنما للغمط والحمران من أبنائها حظ الأديب

تناقض المعاني

ويحدث هذا في أشعار القوم ، لأنهم لا يقصدون إلى هدف
في نظمهم . وإنما هي أفكار تروح وتجيء ، وأشرق وتغرب على
غير هدى . ولقد يخيل إلى أن الشاعر منهم يشرح في نظم
قصيدته وما في نفسه غاية أو هدف فما يزال يلفق البيت والآيات
من الشرق ومن الغرب حتى تستوي له قصيدته . ولئن سأله ماذا
يعنى وأيا يريد لتسلسل لوإذا ما يلوى على شيء . فهل تنتظر من مثل
هذا إلا أفكاراً متناقضة ومعاني متباينة ؟

وهذا شاعرنا يحدثنا عن برمه بالحياة لكثرة نوازلها حتى
لقد مات شعوره

وتمرت نفسى زماناً ثم ثابت من لغوب

مات للشعور بها فأنا بالحزن ولا الطروب

وإذا قد مات شعوره فابحس حزناً ولا طرباً ، ولكنه

بعد ذلك يحدثنا عن قلبه الذي ينزع بالشجو ثم يشكو أساء إلى
والديه ، ثم يرجع في آخر قصيدته « مكالم الفؤاد يحط بنسى
سليب » ، ولست أدري كيف يتفق الشجو والأسى والفؤاد
المكالم لإنسان قد الشعور ؟ ...

وتراه يقول إنه لم يبق منه بعد أن أدهقه الزمان

إلا بقايا ماتم في الوجه يديه شحوب

إلى استدلاله على معرفتهم النحو في الجاهلية بعدم اختلاف
الأوضاع النحوية في القرآن ، ثم نسه على أن عدم اختلاف
الأوضاع النحوية لا يدل على أن العرب لذلك المهد كانوا عرفوا
النحو ، واحكم هل هذا بحث باحث أو عبث عابث ؟ أما كيف
أن توحد اللغة في طرائق التعبير كاف للاقتناع بأنهم كانوا
فكروا في ربطها بقواعد النحو وأصول البيان في الجاهلية ،
أب كيف أنهم فكروا في ربطها بقواعد النحو مع أن العرب
لذلك المهد لم يكوّنوا عرفوا النحو ، فأبى لا يقدر على فهمه
إلا من قدر على قوله : صاحب الكتاب ومن على غراره في
البحث والتفكير .

محمد محمود رضوان

مرسيه ، إذ كيف يمكن أن يكون القرآن أساساً للنهج الكتابي
من غير أن يقلد أو يحاكي ، أم كيف يتكلمون العرب من
محاكاة ثم يكون عندهم أساساً للنهج الكتابي ؟

وأعجب من هذا وأجرح في تناقضه أنه بعد أن رجح
معرفة الجاهليين لم النحو بناء على جرى القرآن على نمط واحد
في أوضاعه النحوية ، رجح فني ذلك في الهامش في نفس
الصفحة (ص ٥٥) إذ يقول تعليقاً على دعواه تلك :

« عدم اختلاف الأوضاع النحوية لا يدل على أن العرب
لذلك المهد كانوا عرفوا النحو ، ولكنه دليل على أن اللغة
كانت موحدة في طرائق التعبير ، وهذا كاف للاقتناع بأنهم
فكروا في ربطها بقواعد النحو وأصول البيان » . فانظر

على شعراء بني العباس إيفالهم في الاستمارة والتجنيس ، وقضية الاستمارة في شعر أبي تمام استغرقت أكثر كلام الأمدى في كتاب الموازنة . فما بال شعرائنا يفرقون فيها — إلى فساد في التشبيه واقطاع في العلاقة — إغراقاً ببيدأ يجعل كل شعرهم استعارات وصوراً متراكمة ، وما هكذا يكون البيان . وقد بما قالوا إن الشيء إذا زاد عن الحد انقلب إلى الضد . اقرأ لشاعرنا هذه الأبيات :

أشلاء آمال تلوح كأنها صرعى الحروب
وجراح أنات تلاشت واندملن على ندوب
ورقات آهات تضمن قبرها صدر النيوب
وقناة دمع لم تزل بالخد من عهد النحب
وحنين قلب ملجم الدقات مكبوح الوجيب
نزاع شجو دونه في ناره شجو الغريب
وقصيد عمر داي الأوزان مجروح الضروب
أرأيت إلى أشلاء الآمال، وجراح الأنات، وورقات الآهات وقبرها،
وصدر القيوب، وقناة الدمع، والدقات الملجمة، وقصيد العمر،
والأوزان الدامية، والضروب المجروحة؟ أرأيت إلى هذه الزحمة
المرهقة؟ ثم اسمع إليه بعد ذلك يصف أيام الطفولة بأنها رفاة
كالروح أو كالنور أو طيف الحبيب وأنها ريا كنوار المروج،
ثم إنى يؤكد لك أن شاعرنا — على ما رأيت — مقتصد في
استعاراته وتشبيهاته بالنسبة لما عودناه شعراؤنا المجددون، فهل
هذا هو التجديد يا معشر الشعراء؟

لقد مررت عصور كان الجناس فيها آفة الأدباء، فهل يحق
لنا أن نقول إن الاستمارة والتشبيه اليوم آفة الشعراء؟

سوء المقابلة

والمقابلة من محسنات البديع، ولكن لها دقائق . وقد بما
عابوا على الشاعر مقابلته المحب بالمجرم في قوله (سرور محب أو
إساءة مجرم)، لأن مقابل المحب هو الميفض لا المجرم مع أن
الميفض مجرم

وشعراؤنا يقابلون فيخطئون، وشاعر اليوم يقابل السرور
بالبكاء وبرج السعد ببرج الخطوب وإشارة الشمس بغيابها،
وقد يكون له في كل هذا تأويل ولكنه على كل حال بما يضيف
الشعر ويشوه جماله

أشلاء آمال تلوح كأنها صرعى الحروب
ولست أدري كيف يتفق لمثل هذا المحطم الذي لم يبق له
الأيام إلا أشلاء من الآمال أن يرق الجبل مزوداً بأعصاب قوية
فصعدت لا زاداً سوى الأعصاب والفصيحى المروب
ثم ما رأيك في كلمة « الأعصاب » في هذا الشعر؟
ومن تناقضه أيضاً أنك تراه ساخطاً على الشباب آملاً الخير
في الشيب :

وسمت من ليل الشيبية وانتظرت سنا المشيب
ولكنه — وقد بلغ الثمانين من زهده وشاب بخياله — ساخط
أيضاً على المشيب :

وبلغت من زهدى الثمانين التي هدت جنوبي
هزات اللغة والنحو

وهذا شائع في شعر القوم ولا سبب له إلا جهلهم باللغة
وأساليبها، وقرمهم في الاطلاع على كتوزها ودقاتها . وارتضاح
السنة الكثير منهم بلكنة أعجمية يزعمون بأن تظهر في تعبيرهم،
وأخيراً عدم مبالاتهم بما يغشو في أساليبهم من اللحن وتهوينهم
من شأنه . يقول شاعرنا :

وتكشفت لي عنمة الأكفاء في البلد العجيب
والأكفاء هم النظراء، وإنما يريد الأكفاء جمع كفى أو الكفاءة
جمع كاف... ويقول :

وقصيد عمر داي الأوزان مجروح الضروب
ولست أدري بم نصب نمت المرقوع . ولا معنى للتملل بالقطع هنا

ازدهام الاستعارات وفسادها

ولعل فساد الاستمارة من أشهر عيوب القوم . فالمعروف أن
للاستمارة أصولاً ودقائق يزل من يحيد عنها، وأنه لا بد من
أن تكون مشابهة بين المستمار والمستمار له حتى تصح... على
هذا جرى كلام العرب، ولكن سادتنا لا يحفلونه، هم يستمرون
ما شاءوا لما شاءوا من غير أكثرات بعلاقة . وحسبهم ما في
الألفاظ من بريق ولمان

ثم إن الاستمارة في كلام بلغاء العرب كانت بمقدار، وقد يقرأ
للقصيدة من شعر امرئ القيس أو الفرزدق فلا يقع لك إلا
استمارة أو اثنتان أو ثلاث أو ما قريب من ذلك، وقد جاب النقاد

قتل الأديب

رأساد محمد إسحاق النسايسي

٥٥٧ - أنا آكل الكباش بصوفه

قال الطبري : كان للفضل بن الربيع (وزير الأمين) خال يستمرض أهل السجون ويتماهدم ويقعدهم ويدخل في حبس الزنادقة فرأى فيه أبا نؤاس^(١) - ولم يكن يعرفه - فقال له : يا شاب ، أنت مع الزنادقة ؟ قال : معاذ الله قال : فلمالك ممن بعيد الكباش

قال : أنا آكل الكباش بصوفه ...

قال : فلمالك ممن بعيد الشمس

قال : إني لا تجنب القمود فيها بفضاً لها

قال : فبأي جرم حبست ؟ قال : حبست بتهمة أنا منها

(١) قال أبو الورد السبي : كنا عند الفضل بن سهل بخراسان ، فذكر الأمين فقال كيف لا يستحل قتاله وشاعره يقول في مجله : ألا سقى خمرأ وقل لي هي الخمر ولا تسقي سرأ إذا أمكن الجهر فبلغت القصة محمداً فأمر الفضل بن الربيع فأخذ أبا نؤاس غيبه

ضعف الروايات

وهذا موضوع يطول شرحه في شعر القوم ، ولكن لن بغوتنا أن نمثل له بقول شاعرنا

أى أبى أدعو وعند كليكا خير المحيب
وقوله يخاطبهما

أغضبتا فكبا جوادى أم ترى كثرت ذنوبى
وقوله :

وبلغت من زهدى الثمانين التى هدت جنوبى
فأرايك فى (عند كليكا خير المحيب) و (أم ترى كثرت ذنوبى) وجمع الجنب فى (هدت جنوبى) ؟

أما بعد ... فهذه نظرات سريعة لم يعلها علينا إلا رغبتنا فى خير الشعر الجديد . ولدبتا - فوق ذلك - مزيد .

(بنى سويف) محمد محمود رضوانه

برىء ، قال : ليس إلا هذا

قال : والله لقد صدقتك . فجاء إلى الفضل فقال له : يا هذا لا تحسنون جوار نعم الله (عز وجل) أيجس الناس بالتهمة ؟ قال : وما ذاك ؟ فأخبره بما ادعى (أبو نؤاس) من جرمه فتبسم الفضل ، ودخل على محمد (الأمين) فأخبره بذلك ، فدعا به وتقدم إليه^(١) أن يجتنب الخمر والسكر : إن قال نعم ، قيل له : فبعهد الله ، قال : نعم ، فأخرج

٥٥٨ - غريم وقاضى كريم

فى (جمع الجواهر فى الملح والنوادر) لأبى إسحق الحصرى : قال الصولى : كنت يوماً بين يدي (أمير المؤمنين الرضى بالله) إذ دخل عليه بعض الخدم برقعة دفعها صاحب الخبر الملازم لمجلس أبى عمر القاضى : يذكر أن رجلاً أحضر خصماً للقاضى ، وادعى عليه مئة دينار ، فألزم القاضى الشريف اليمين إذ لم يجد الخصم بينة ، فأخذ الدواة ، وكتب يمينين ، ودفعهما إلى القاضى ، فأمر القاضى غلامه فأحضر مئة دينار ، ودفعها إلى الرجل ، والبيتان هما :

وإني لردو حلف كاذب

إذا ما اضطرت وفى الأمر ضيق
وهل من جناح على مسلم يدافع بالله ما لا يطيق ؟
فمجب الرضى من الرجل وديانته ، وهجب من كرم القاضى وحسن ما فعله

٥٥٩ - بما رضى به لنفسه ولوليت

كان لشريك القاضى جليس من بنى أمية ، فذكر شريك فى بعض الأيام فضائل على بن أبى طالب ، فقال ذلك الأموى : نعم الرجل على ! فأغضبه ذلك وقال : ألعلى يقال : نعم الرجل ، ولا يزداد على ذلك . فأمسك حتى سكن غضبه ، ثم قال : يا أبا عبد الله ، ألم يقل الله تعالى فى الإخبار عن نفسه (فقدرنا فمنهم القادرون) ، وقال فى أيوب (إنا وجدناه صابراً نعم العبد إنه أواب) ، وقال فى سليمان (ووهبنا لداود سليمان نعم العبد) أفلا ترضى لعلى بما رضى الله به لنفسه ولأنبيائه ؟ فغضب شريك متذ ذلك لوجهه ، وزادت مكانة ذلك الأموى فى نفسه .

(١) فى أساس البلاغة ، والقاموس ، والمصاح : تقدم إليه فى كذا وقدم إليه تقدماً : أمره به . وفى القاموس أمره وأوصاه به .

ميت بين الأحياء

للدكتور عزيز فهمي

أنا حيٌّ غير أني لستُ حيًّا إنما أطوى بقايا العمر طَيًّا
ذُبل القلب فأذرى مُقْلَتَيَّا وأراني ضاحكاً طلقاً المُحَيَّا
وأراني ناعمَ البالِ رَضِيًّا ليتني اليومَ كما كنتُ شَقِيًّا !

يومَ كُنَّا في أنون العمر نُصَلِّي حَرَّةً مُجَرَّأً ونَعْدِيًّا ووصلا
إن دنا منا حبيبٌ ثمَّ مَلَّا يَدُلَّ القلبُ حبيباً وتَمَلِّي
لا نُبالى من تَجَنَّى أو تولى إن دمانا الحبُّ لم نعدم حَفِيًّا !

يومَ كان الشعرُ وحيًّا وهديلاً يومَ فَجَّرناه نهماً سلسبيلًا
يومَ كان العينُ سهلاً وذلولاً يومَ كان الجِدُّ لهوًّا وفضولاً
يومَ علَّنا القهاريَّ المُثولاً يومَ علَّنا القهاريَّ الرَّوَّيًّا !

يومَ كُنَّا نزهقُ العجمَ شباباً يومَ كُنَّا نرُشِّفُ العمرَ حجاباً
كيف أنحى ذلكَ القلبُ خراباً كيف حال الكرمِ غسيلنا وصاباً
كيف حالت جذوة القلبِ تراباً كيف أمست بمداهمها صفرًا يَدَيَّا !

ما لعيني لا ترى رأياً جديداً أغشيتها غشوة عادت صديداً ؟
ما لقلبي خافقاً خفقا وثيلاً ذلك القلب الذي كان عنيداً !
كل شيء جامد حولي جهوداً ليس في دنياي ما يوحى إلَيَّا !

كلنا لاح بريق في سماءي أو بدا آلُ تَلَفَّتْ لِمَا زَانِي
فإذا بالبرقِ ومضى كَسَاءً وإذا بالآلِ أظليل تُرَانِي
وأنادى والمسدى رجع ندائي ليتني لم أَلَفْ في الأوهام شَيًّا !

ويروح الناس أو يقدون حولي وأنا راض بحالي وريحلي

ويجيدون للهوى أو لشغل وأنا حيرانٌ مشدودٌ، وعقلي
عاجز عن درك ما يشغل مثلي من رآني ظن بي مَسَا خَفِيًّا

شاب هذا الروح والياس احتواه منذ أفاق الروح من حلم شجواه
وأفاق الصب من ماضي هواه عبتنا تنشد يا قلبي مسواه
قد كُبرتَ اليومَ فاقنع بشواه عش جاداً أو فمش مثلي خلياً !

أيهذا البلبل الشادي بلحن ما لهذا اللحن لا يُطرب أذني
أيها البلبل ! ما هذا التجني ؟ هاتِ صوتاً غير هذا أو فدعني
يا أمير الدوح كُفْ أو لا تَلْمِني كان هذا الصوت في الماضى شجياً !

عزيز فهمي

صديقي الربيع

للاستاذ العوضي الوكيل

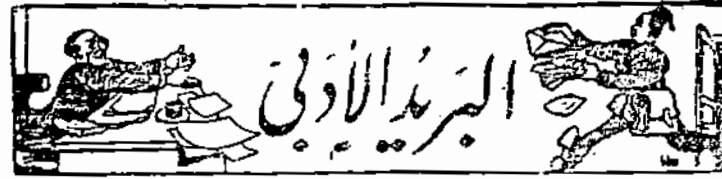
شجرُ «الشمس»^(١) ازدهر وغداً أبيض الفُرُورُ
وسرى البشُرُ في الفُصُور نِ نِ نِضاراً وفي الزَّهَرُ
تلكُ بُشْرَى الربيع قد سبقت ركبته النَّضْرُ !

يا صديقي الربيع عُدْ تَ ، فَجَدَّدْتَ ما عَبَّرُ
كم فؤاد لحسنك الرَّ ائع الفاتنِ انتَظَرُ !
شاعر خالد النسيم دِ وَلَوْلَاكَ ما شَمَرُ !
ناقل عنك ما استطأ عَ سبيلاً وما قَدَّرُ !

يا صديقي الربيع قَدْ لَجَّ بي الشوقُ واستَقَمَرُ
لمراء تَفْصِيرَ فيكَ يروى بها النَّظَرُ !
وممان وضِيئته فيكَ تسمو على الفِكرُ
ونسيم لشهر آذا ر عذب السرى ، عطر

العرضي الوكيل

(١) للشمس أول الأشجار إحساساً بالربيع فهو أسبقها لازدهاراً وإبراقاً



هول شعر الشباب

قرأت مقال الأستاذ محمد محمود رضوان في العدد الأخير من الرسالة الغراء ! وقد تصدى فيه لاحتمال ما تركه الأستاذ الكبير (أ.ع) من سوق الأمثال لمواضع النقص في شعر الشباب . وعجيب من الأستاذ رضوان أن يتصل من طابع الشباب مبكراً ، ويحاول أن يقود الحلة على شعر إخوانه الشبان ! على أن للعجب قد يقل أو يضمحل إذا علمنا أن الأستاذ قد خلاص من متاعب العام الدراسي ، واستقبل فترة الراحة والاستجمام ، فهو يأبى أن يدع الطير في أوكارها ، ويرى بسهامه هدفين من زملائه ، ويعمن في البأس والتحدى فيرى إلى غرض ثالث بعيد !

لقد أخذ على الأستاذ طاهر أبي فاشا ميله إلى شكوى الزمان ، ورأى في ذلك اللون من الشعر تناقضاً مع ما يعرفه عن (طاهر) من الدعابة . . . وفاته أن الشاعر يعلم من أسرار نفسه أكثر مما يعرفه خلطاؤه ! فقد يهزأ بالحياة ظاهراً ، ويخوض عباها مع الخائضين ، حتى إذا بلغ منه بأس الزمان ، نفّس عن نفسه ، وسجل على الحياة عذرائها ، وهو في كل ذلك فطري الزمات ، لا يمت إلى التناقض بسبب ، وإنما هو الشاعر : يسخر حيناً ، ويجد حيناً :

أعاب نفسي أن تبسمت خالياً

وقد يضحك الموتور وهو حزين ! ومن ينكر على الأستاذ (على شرف الدين) غرامه بشكوى الزمان ، وهو الشاعر الأبي النفس ، الذي قد به حظه المائر ، وسلك إلى غايته السهل والوعر ، فلم ينل من الحياة ما يرضى نفسه الطموح ! وهل يؤخذ على قصيدته الرائنة أنها قوية النسيج ، جزلة الأسلوب ، موحدة الفكرة ، وتلك صفات نلتصمها في

كثير من الشعر فلا ننظر بها ؟ أفيصح بمد هذا أن ننظر إليها على أنها من الشعر القديم ! لقد ظلمتم شعراء الشباب ! إذا أخطأتم النسيج القوي ، وصفتم شعرهم بالسخف والفتور ، وإذا راعكم منهم البيان الجزل قلتم : هذا من الشعر القديم ! كنت أود أن تنقد القصيدة — وأنت الشاعر — من حيث الوزن ، فتشير إلى هتة جاءت من الأستاذ سهواً ، يراها القارئ المدقق في البيت الخالص منها . . . وإني أدعك لألميتك — وأنا بها جددٌ خبير — وسأرى ما أنت صانع

ثم إن الأستاذ « رضوان » يفرق بين غموض بعض الصور في شعر الشباب ، وغموض كثير من الصور في شعر القديس ! ويسألني ! هل تبينت معنى قول أبي تمام :
جهمية الأسماء ، إلا أنهم قد لقبوها جوهر الأشياء
وقوله :

هن عوادي يوسف وصواحيه

فمزما ، فقيداً ما أدرك النجج طالبه
وقد فات الأستاذ أن الغموض غموض حيث كان ، وأنه غلج بالبلاغة على أية حال ، وأن الشاعر التقدير لا يكذب ذهن قارئه في الوصول إلى ما تنطوي عليه أساليبه ، وبقدر ما يتوافر له من أسباب الوضوح يكون حفظه من البيان ، ومزلقته بين الشعراء . ولأجراً ما وصف المتنبي ، وأبو تمام بالحكمة ، وانقرد البعثرى بصفة الشاعرية المطلقة !

وهل ضرب النقاد الأمثال للتمقيد اللفظي والمعنوي من قول
التداعي ظالمين أو عابثين ؟

وبعد فإني أؤثر أن يتولى الشباب الدفاع عن شعرهم ، وأقف من هذه القضية عند هذا الحد ، وأعتقد أن عناصر النبوغ كثيرة في شعر الشباب ، وأن التوجيه والإرشاد أجدي على الأدب ، وأليق بالنقادين والسلام
(الابستمرية) (م.ع البشبيعي)

القرآن الكريم في كتاب النثر الفني

كتب الأديب إبراهيم السيد عجلان في العدد ٥٦٧ من الرسالة كلمة ذات شطرين : شطر يتعلق بنص ذكره من كتاب الموازنة بين الشعراء وشرط يتعلق بالزام ذكره مما كتبنا

أما الشطر الأول فالدكتور زكي مبارك موجود ليدفع عن نفسه إن استطاع ، ومع ذلك فقد اعترف حديثاً بأن ما أسندناه إليه هو بالفعل رأيه

وأما الشطر الثاني فيكفي أن ننبه الأديب الفاضل إلى كلمتين أغفلهما تحددان الذاتية الأدبية التي هي مدار الإلزام ، وهما كلمتا « كالتى أراد » أى ذاتية كالتى أراد زكي مبارك . وهو لم يرد إلا ذاتية أدبية تستلزم كتابة الرسائل وتأليف الكتب في الجاهلية ، أى ذاتية أدبية غير التى أشار إليها الأديب وأجمع عليها جميع العلماء والمؤرخين .

محمد أحمد القرأوى

حول الشعر الجديد

ليس بغريب أن تفصح الرسالة « وصاحبها من رسل التجديد في الأدب العربى عامة » صدرها لمناقشة الجديد والتقديم من الروح الشعرى ؛ بل إن فترة الانتقال والتقليل التى نجتازها لتفرض علينا هذا النضال ، وتاريخ الأدب حافل بأمثاله . ولكن الغريب حقاً أن يكون حماة القديم والداعون له دائماً من رجال اللغة والنحوين (وإنى لأحبهم ، فقد أشربت تقديرهم عن والدى وأستاذى الزيات والبارك) لم أفهم لهذه الثورة سبباً ولن أفهم حتى أجده هذه الأسئلة جواباً :

ما معنى التجديد عند دعاة القديم ؟ هل هو عرض الفكرة القديمة في لفظ جديد ؟! وكيف يكون اللفظ جديداً واللغة واحدة . أو ليس من الطبيعي أن تتجدد الفكرة والصورة دون اللفظ ، لأن البيئة تتجدد فالحاسيس التى تتبناها تتجدد ،

والتعبير الذى يصورها يتجدد . ومن التعبير تكون الفكرة . ماذا جناه شعراء الشباب - وأنا منهم - سوى أنهم جددوا في الفكرة مع حيوية في التعبير وقوة التصوير وسلامة في اللغة ؟

إن التجديد - بمعنى اقتراح ما لم يكن - بدأ في اعتقادنا بالتمثيلية الشعرية ؛ وستجد هذه والملاحم أيضاً - كما يدعو الناقد المجدد الأستاذ درينى خشبة - سبيلها إلى الكمال عندنا ؛ فقد أوشكنا أن ننتهى من ملحمة كبيرة عنوانها « ملائكة وشياطين » ، وعند إخواننا اللهمين الأفاضل محمود إسماعيل وقطب وجودت وعبد الفتى حسن ومحمود شعبان والخبزى وفؤاد كامل والدكتور فهمى وعى الدين صابر وغيرهم والوكيل

هذا في الشعر أما في النقد فإن رسل التجديد فيه هم شبابنا الأفاضل مندور وخشبة وقطب والمريان ، وفي القصص الأساتذة ذهني وجوه وبكثير والمسيرى والمصرى والسحار ومحفوظ .

هؤلاء هم حملة رسالة التجديد من الشباب ؛ وإن الحياة لتسير ؛ وليس منا من توم أن رسالتنا يمكن أن تتأثر بمقال ، وهيهات أن يكتمل النقد من غير مثال

حسين محمد البشبيشى

« الفوضى » في المجمعين

رأيت الأستاذ الكبير (ا. ح) بك عضو (مجمع فؤاد الأول للغة العربية) يستعمل في نقد (الشعر الجديد) المنشور في مجلة (الرسالة) لفظة (الفوضى) بمعنى الاضطراب والبعث ، ورأيت زميله في المجمع أيضاً الأستاذ أحمد أمين بك يستعملها كذلك في اقتراحه الذى قدمه أخيراً للمجمع المذكور ، وكذلك زميلهما الأستاذ الجليل السيد محمد الخضر حسين في نقده لهذا الاقتراح

مفعولاً نائباً « ليسمونه » . . . وهذا غير سائق عند المرويين .
فضلاً عن النحويين

محمد عبد الفتاح إبراهيم

تصحيح

جاء في مقال شيكسبير المنشور بالمدد ٥٦٧ ، بالفقرة رقم ٣
ما يأتي : « ولا بلغ الثالثة عشرة من عمره كان يترجم اللغة
اللاتينية » ، والصواب : ولا بلغ الثالثة عشرة من عمره كان
يترجم اللغة اليونانية القديمة إلى اللغة اللاتينية »

الأستاذ أبو خلدون ساطع الحصري
يقدم

إلى المربين والعلمين والوالدين والفكرين كتابه الجديد

آراء وأحوال

في
التربية والتعليم

وهو خلاصة مطالعات ، ونتيجة مشاهدات ، وزبدة تجارب ،
في ترتيب منطقي وأسلوب سهل وصورة مشوقة . والقسم
الثالث منه خاص بنظام التعليم في مصر وتقده ويبحث مشكلة
التعليم الإلزامي فيه

يباع في إدارة مجلة الرسالة وفي سائر المطابع الشهيرة
وثمنه ثلاثون قرشاً عدا أجرة البريد

ويقول الدكتور مصطفى جواد في (مجلة المجمع العلمي العربي)
— ج ١٠ م ١٨ — : « الفوضى جمع لا مفرد ، ووصف لا اسم
جامد ، واستعمالها وإن شاع لا يدل على بصارة بلغة العرب .
فالفوضى كالرشي والقتل والشتي والصرعى وما أشبه ذلك .
فاستعمال « الفوضى » بمعنى الاضطراب والاختلاط والبعث
والانتشار والارج والاختلال خطأ مبين » . وهو موافق لما نص
عليه بمض ثقات اللغويين ، ولكن في كلامهم أيضاً وكلام غيرهم
من الأثبات ما يؤيد صحة الاستعمال المشهور : ففي المخصص
(صار القوم فوضى أي متفرقين) وفي اللسان (قوم فوضى :
مختلطون ... والوحش فوضى متفرقة تردد ... ونعام فوضى
أي مختلط بمضه ببعض ... التهذيب : كل ما كان في اللغة
من باب الإفاضة فليس يكون إلا عن تفرق أو كثرة) وفي
الجمهرة (جاء القوم فوضى إذا جاءوا وذهبوا مختلفين) وفي التاج
(قال أبو زيد : أمرهم فيضيضيتهم وفيضوضي ويمدان وفيوضي
بالفتح أي فوضى . وذلك إذا كانوا مختلطين بلبس هذا ثوب هذا ،
ويأكل كل هذا طعام هذا ، لا يؤامر أحد منهم صاحبه فيما يفعل
من أمره . وذكر اللحياني أيضاً مثل قول أبي زيد)

محمد غمامه

من خريف الربيع

جاء في قصيدة الأستاذ محمود حسن إسماعيل المنشورة في
المدد الماضي من الرسالة الغراء ما يأتي

وأنة في الحشا طواها

سجن يسمونه الضلوع

ويلاحظ القارئ أن في هذا البيت إقواء ؛ إذ ضم
الشاعر كلمة « الضلوع » مراعاة للقافية مع وقوعها